

میکر و قلم تهیه شد

باز بین شد
۱۳۵۳ خ

کتابخانه آستان قدس

اسم کتاب آداب المتعلمین - عربی

مصنف

خواجہ نصیر طوسی

مؤلف

خطی

نسخ ۱۳ سطر

چاپی

سال طبیع یا تحریر - عدد اوراق ۱۳۴

جزء کتب اخلاقی شماره ۶۶

شماره عمومی ۵۱۵ شماره قبض ۳۵۰

واقف بوسیله تشریفات سلیم خانہ شتاریخ وقف فروردین ۱۳۱۵

طول ۱۵ عرض ۱۰ شبر قفسه

سال ۱۳۵۸ خورشیدی

بازبینی شد

مادرش شهر غریب ملک فغانه نه دارم
 و بی رفتن تو آن شهر که میخان نه دارم
 مادر زنی شهر غریب درین ملک فقیر
 به که حج در سفر الفاقی کس فشار به جمعیت آید

هر که فغانه دعا طبع دایم ز شهر غریب دی که کار
 آن یاد کار ج و در هر جی طبع کار ابر که

منهسان حق ر روز اول باز بین شد
 ۱۳۵۳ خ

۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱
 ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱
 ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱ ۱۱۱

۱۳۵۳

۴۰۲۵
 مصر

۱۳۵۳
 در شهر غریب
 در شهر غریب
 در شهر غریب

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله على الآخرة والشكر على نعماته والصلوة على سيدنا
محمد وآله وصحبه وبعد فكثير من طلاب العلم لا يتيسر لهم
الحصول وان اجتهدوا ولا يتفهموا من مشرقاته وان
اشتغلوا لانهم خبطوا طريقه وتركوا شرايطه و
كل من خبط الطريق ضل واضل فلا ينال المقصود فاردت
ان ابين طريق التعلم على سبيل الاختصار على ما رايت
في الكتاب وسمعت من اساتيدنا والى العلم والله الموفق
والعفين فابين في فصول شتى الفصل الاول في هذا العلم
وقضيه اعلم انه قال رسول الله صلى الله عليه واله طلب العلم
فريضه على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم هنا علم الحال
اي العلم المحتاج اليه في الحال المصل الى النفع في المال كما
يقال فضل العلم علم الحال وفضل العمل حفظ الحال

سال ۱۳۱۸ هجری قمری
بازرسی شد

فیفرض على الطالب بصلاح حاله وشرف العلم لا يخفى
على احد انه العلم هو المختص بالانسان لا بالجميع الخصال
سوى العلم يشترك فيه الانسان وسائر الحيوان
كالشجاعة والقوة والشفقة وغيره وبه اظهر الله تعالى
فضله ادم على الملائكة وامرهم بالسجود له وايضا هو العبد
سبيلا الى السعادة الابدية ان وقع العمل على مقتضا
فالعلم الذي يفرض على المكلف نفسه بحسب تحصيله
وجبه عليه ان لم يحصل والذكري يكون الاحتياج
في بعض الاحيان فرض على سبيل الكفاية اذ اقام به
البعض سقط عن الباقيين وان لم يكون في البلد من يفهم
به اشتراكه جميعا تحصيله بالوجوب فيلزم ان علمه
يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد
لكل احد من ذلك وعلمه يقع في الاحياء بمنزلة

الدواعي تحتج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم
 بمنزلة المرض فتعلمه حرام لا يضر ولا ينفع الا قدر ما يعرف
 به القبلة واوقات الصلوات وغير ذلك فان لم يكن
 بحرام فاما نفسه العلم فهو صفة لا تجلي بها ^{الامن} فامست
 هي به المذكور فينبغي طالب العلم ان لا يغفل عن نفسه
 وما ينفعها وما يضرها في اولها واخلها ويستجلب ما
 ينفعها ويجنب عما يضرها لئلا يكون عقده وعملها
 عليه فيزداد محبته ^{في} الشاغل في النية لا بد لطالب
 العلم من النية في تعلم العلم اذ النية هو الاصل في جميع
 الافعال كقوله صلى الله عليه واله انما الاعمال بالنيات
 وقال نية المنيب ^{خير من عمله} فينبغي ان ينوّر المتعلم بطلب العلم رضا والله تعالى وانا
 لة الجمل عن نفسه وعن سائر الجاهل واجبا اليه
 وابطها والاسلام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر عن

نفسه ومتعلقته ومن غير قصد الامكان فينبغي لطالب
 العلم ان يصيب في المشاق ويحتمل بقدر البوسع فلا يصرق
 ممد وفر الدين الحقيقي ولا يبدل نفسه بالطمع ويحترق
 عن التكبر وفصل الثالث في اختيار العلم والاستدراك
 والنيات فينبغي لطالب العلم ان يختار من طار علم احسنه
 وما يحتاج اليه في امور دينية الى ان يتم ما يحتاج اليه
 في المال ويقدم علم التوحيد ويعرف الله تعالى بالد
 ليل ويختار العتيق دون المحدثات كما قالوا عليكم بالعق
 واياكم بالمحدثات ويختار المتواكفا قبل عليكم بالمتدون لا محواني
 واما اختيار الاستاذ فينبغي ان يختار الاعلم والاودع
 والاسير وينبغي ان يشاور في طلب العلم حتى علم يرا
 وفي المشي الى تحصيله وازاد خلد المتعلم الى مديريه ان
 يتعلم فيها فليسلم وان لا يجد في الشروع وفي

الاختلاط مع العلماء وان يصبر شهرين حتى
 اختبر به الاستقامه ولم يؤدي الى التنازل والرجوع الى الا
 خرف لا يتركه له فينبغي ان عشت ويصير على استقامه
 ومكتاب حق لا يصير يتراكم ابتداء وعلمه حتى لا يتغل
 بفسن اخذ قبل ان يلحق في اللقل وعلى بلده حتى لا يتقل
 للابد اخرون غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور
 المقربة الى التحصيل ويستغل القلب ويضيق الاوه
 واما اختصار الشريك فينبغي ان يكون راجعاً الى المجد والمديح
 صاحب الطبع المستقيم ويصنع الكسلان والمعتل
 والمكثر الكلام والمفسد الفتنة فيلزم الحكمة الفا
 رسيته يارب بدت بربوبه وازدادت نوافي ميكر نزاره يارب
 نازدتها جميع برجان نزاره يارب برجان وبرجان
 في محبة الارض بانمايتها واعتبر الصاحب بالاصحاب

وينبغي ان يعظم العلم واهمها بالقلب غاية التعظيم
 قبل المحرمه خيمه الطاعة حتى لم يأخذ الكتاب ولم
 يطالعه ولم يقرأ درس الامم الطهارة وينبغي
 ان يحوز كتاب الكتاب ولا يفرط وينبغي ان
 لا يعتمد الضورست لانه ان عاش ندم وانما شتم
 وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم والمحرمه لا بال
 ستره ولا تحت نفوسه من العلم بنفسه بل
 بغرض امره الاستقامه لان الاستقامه قد حصل
 له التجارب في ذلك عند التحصيل وقد عرفه وينبغي
 الكمال واحد وبما يفرط طبعه وينبغي ان يطال العلم
 ان لا يجلس في سائر الاستقامه عند السبق لغرضه
 بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستقامه قد القوس
 لانه اقرب الى التعظيم وينبغي ان يطال العلم ان

يحتز عن الاخلاق الذميمة في نها كلاب معنوية وقدر
رسول الله صلى الله عليه واله لا قد دخل الملك بيتا فيه طلب
او صورة ^{فصل} الرابع في الجود والمواظبة والهمة على طلب
العلم من الجود والمواظبة والملازمة قبل من طلب
شيئا وجهه وجه ومن قرع بابا وفتح وفتح وقيل بقدر ما
تتبعني نال ما تمنى وقيل يحتاج في التعلم الى جود
الثلاثة المتعلم واللاستد والاب ان كان في الحبوابة
ولا بد لطلب العلم من المواظبة على الدرس والتكرار
في اوقات الليل والنهار في ايام بيوت العشاء والسمرة وقت
مباركة قبل من سهر نفسه بالليل فرح قلب بالنها
ويستعمل ايام الهداية وعنفوان الشباب والى الجود
انفس هذا يضعف النفس وينقطع عن العمل بالاستعمال
الرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء

كتاب آداب العلم
وآداب العمل

شيء والاب لا لطلب العلم من الهممة العالية في العلم
في ان المرء يصير بهمة كاطير لطير يحن حبه فدية
ان يكون له حمة او كان له جود على حفظ جميع الكتب
ليحصل البعض في ان ارا كانت له حمة ولم يكون له
ولم يكون له حمة عالية لا يحصل الا لطلب قليل من العلم
ويبغى ان يستغنى عن طلب العلم والجد والمواظبة
بالشأن في فضائل العلوم وحقا بقوا وقيل بها فان
العلم يبقى ونحوه يضي في ان حيوة ابيه وقيل العا
لمون فهم احب وان ما نوا وكفى لمنه العلم داعيا
للعافا على تحصيله وقد يتولد الكسل من كثرة البلم
والرطوبة وطريق قليله قليله الطعام وذلك في
لان النبل من كثرة البلم وكثرة البلم من كثرة
من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الا

كل والنخب الباسي يقطع البلغم والرطوبة وكذا الجبل الزبيب
ولا يكسر الاكل منه حتى لا يمتدحج الى شرب الماء فيه
يد البلغم والسواك يخلل البلغم ويريد في الحفظ والفضة
وكذا انقي يخلل البلغم والرطوبة وطريق قلبه الا
كل التأمل في منفع قلة الاكل من الصحة والعفة و
غيرها والتأمل في مضرة كثرة الاكل من الامراض
كلالة الطبع وقلة الفطنة وقيل البطن تذهب الى
الفطنة وينبغي ان ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم في
الاكل الا اطعمه الاسهولة وان لا يستعمل الاكل والنوم
الا بغيره من الطاعات كاعلوة والصوم وغيرهما
فصل في البداية السبقة وقدره وترتيبها ينبغي ان
يكون بداية السبقة يوم الاربعاء كما قال رسول الله صلى الله
عليه واله من شئ يوم الاربعاء الا وقعتم قبل

كل عمل من اعمال الخبيث الا بداء يوقع يوم الاربعاء وهذا
لان يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم الحكم
في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين وانما قد
السبق في الابتداء ينبغي ان يكون قد سبق
للمبتدئ قدما يمكن ضبطه الاعادة مستعين بالترتيب
والتدريج في ما اذا طال السبق في الابتداء واحتج
الى العادة عشر مرات فهو في الانتهاء يظن لذلك ولا يشك
تمام العادة الا بحمد كثير وقد قيل الدرر حصى والكثرة
الفق وينبغي ان يتدرج في اقرب الى فهم والامت
سند كانوا يحبون ان يبتدئ صغارة البسطة لانها
اقرب الى الفهم والضبط وينبغي ان تعلق السبق بعد
الضبط والاعادة كثيرا ولا يكتب المتكلم شيئا لا يفهم
فانه يورث كلاله الطبع ويذهب الفطنة ويضيع الحق

وَيَنْبَغِي أَنْ يَكْتَفَى فِي الْفَهْمِ مِنَ الْأَسْتِدْرَاجِ بِالنَّامِلِ ^{الْفَقْدِ}
 وَكَثْرَةِ التَّكْرَارِ فَإِنَّهُ إِذَا قُلِيَ السَّبْقُ كَثْرَةُ التَّكْرَارِ وَالثَّانِي
 بِدَرَكٍ وَيُفْهَمُ وَقِيلَ حِفْظُ حَرْفٍ فِيهِ خَيْرٌ مِنْ سَمْعِ وَرَقَيْنِ
 وَفَهْمِ خَسْفَيْنِ خَيْرٌ مِنْ حِفْظِ وَرَقَيْنِ وَإِذَا تَمَّ وَانْفُذَ الْفَهْمُ
 وَلَمْ يَكُنْهُ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ يَعْنِي ذَلِكَ فَلَا يَفْهَمُ الْكَلَامَ بِلَا
 فَيَنْبَغِي الْأَيْتَهُ وَأَنْ يَكْتَفَى وَيَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى وَيَتَضَرَّعُ إِلَيْهِ
 فَإِنَّهُ يَجِبُ مِنْ دَعَاؤِهِ وَلَا يَجِبُ مِنْ بَرَاءَةِ الْبَطَالِ الْعِلْمِ
 مِنَ الْمَطَارِحَةِ وَالْمَنَاطِرِ فَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ بِالْإِنْصَافِ وَالْإِنْصَافِ
 الثَّانِي بِالنَّامِلِ فَتَحْتَ عَمِ الشَّعْبِ وَالْغَضَبِ مِنَ الْمَنَاطِرِ
 ظُلَّةٌ وَالْمَذَاكِرَةُ مَثُورَةٌ وَالْمَشَاوِرَةُ أَمَّا يَكُونُ لَا يَخْرُجُ
 الْعَصَابُ وَذَلِكَ أَمَّا كَحَصْلِ النَّامِلِ وَالْإِنْصَافِ فَلَا يَحْصُلُ
 يَحْصُلُ ذَلِكَ بِالْغَضَبِ وَالشَّعْبِ فِي بَدَاةِ الْمَطَارِحَةِ وَالْمَنَاطِرِ
 ظُلَّةٌ أَقْوَمُ مِنْ فَيَدُورُ بِمَجْدٍ وَالتَّكْرَارِ لَأَنَّ فِيهِ تَكْرَارٌ مَعَ
 الزُّوَادِ

الزِّيَادَةُ قَبْلَ الْمَطَارِحَةِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ تَكْرَارِ شَهْرٍ لَكِنْ
 إِذَا كَانَ مَعَ مَنْصُفِ سَلِيمِ الطَّبِيعِ وَإِيَّاكَ وَالْمَذَاكِرَةَ وَالْمَنَاطِرَ
 مَعَ مَتَعَتٍ غَيْرِ مُسْتَقِيمِ الطَّبِيعِ فَإِنَّ الطَّبِيعَةَ ^{مُتَقَدِّمَةً}
 وَالْإِخْلَاقَ مُتَعَدِّدَ الْمَجَازِ مَوْثُورَةٌ وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ
 أَطَالَ الْعِلْمُ تَامِلًا فِي جَمِيعِ الْأَوَاقِثِ فَوَدَّقَ بِقَوْلِ الْعُلَمَاءِ
 وَيَعْتَادُ ذَلِكَ فِي تَابِئِهِ الدَّقِيقِ لَتَامِلٍ وَلِإِعْزَازِ قَبْلِ
 عَمَلِ تَدْرِكِ وَلَا يَدْرِكُ التَّامِلُ قَبْلَ الْكَلَامِ حَتَّى يَكُونَ صَدَقًا
 النَّصِيرُ فَإِنَّ الْكَلَامَ كَأَسْهَمٍ فَلَا يَدْرِكُ تَقْوِيمَهُ حَتَّى
 يَكُونَ وَصِيًّا ذَكِيًّا أَصْلًا الْفَقِيرُ أَصْلًا كَبِيرٌ هُوَ أَنْ
 يَكُونَ كَلَامُ الْفَقِيرِ الْمَنَاطِرَ بِالنَّامِلِ وَكَانَ مُسْتَفِيدًا
 فِي جَمِيعِ الْأَوَاقِثِ وَالْإِعْزَازِ مِنْ جَمِيعِ الْمَاشِئِ صَحَقًا
 رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ الْحَكِيمَةَ خَالِدَ الْمَوَدِّعِ
 إِنَّمَا وَجَدَ أَخَذًا وَقِيلَ خُذْ مَا صَفَا وَدَعْ مَا كَدَّ وَلَيْسَ

لصحيح البدن والعقل عند رتبة كمال العلم والتعلم ان
يستغل اشغال اللسان والاركان بان يركب القوم
العلم ويرعى الفقراء والمساكين وغيره لطلب الهدى
من الله تعالى فانه تعالى يهديه لمن استمهله ومن يتوكل عليه
فموجبته ويهديه الى طريق مستقيم وينبغي لطلبا
لب العلم ان يكون ذاتي عالته ولا يطعم في اموال الناس
قال رسول الله صلى الله عليه واله اياكم والطمع في فقر
حاضر ولا ينجلي بما عنده من الاموال ينفق على نفسه
غير قائل النبي صلى الله عليه واله الناس كلهم في
الفقر منى فقر الفقراء وكان في الزمان الاول
يتعلمون المعرفة ثم يعلمون العلم حتى لا يطعم في اموال
الناس وفي الحكمة من استعين بالانسان افقر
والعالم اذا كان طامعا لا يبقى حصة العلم ولا يقول
الحق

الحق وينبغي لطلبا العلم ان يقدر لنفسه تقديرا في التكاثر
في الاستقامة قلبه حتى لا يبلغ تلك المبلغ وينبغي
ان يكرر سبق الامور خمس مرة وسبق اليوم الذي
قبله الامس اربع مرة والسبق الذي قبله ثلاثا
والذي قبله اثنين والذي قبله واحدا فهذا عني
للمحافظة والتكامل ويصح ينبغي ان لا يضار المني في
التكامل لان التكرار والتكرار لا يكون بقوة
وثبات ولا يجهر به بحرف نفسه كيلا ينقطع العمل
عن التكامل فخير الامور اوسطها ولا بد لها من
العلم من اقل تحصيل الى احر العمر والوقوف على
في التوكل لطلب العلم من التوكل في طلب العلم
ولا يتم الا بغير الرزق ولا يشغل قبله ولا يشغل
وصلا ان طلب العلم امر عظيم وفيه تعب وتحصيل

اجرة وهو افضل من الغزاة عند اكثر العلافه صبط
 ذلك وجد للذة يفوق سائر اللذة الدنيا والنداك
 محمد بن الحسن اذا سهر الليالي كثر له المستكلا
 يقول ابن ابينا والملوك من هذه اللذات وينبغي الا
 يشغل بشئ اخر ولا يعرض عن الفقر والتفكير والحد
 وعلم القرآن في وقت يحصل قبل وقت التعلم المهر
 الى اللذة افضل اوقات شمع الشباب ووقت السحر وما
 بين العشائين وينبغي ان يستغف جميع اوقات فرا
 اقل من علم يشغل بعلم اخر وكان محمد بن الحسن
 لا ينام بالليل وكان يضع عنده دقا وكان اذا مل
 من نوع ينظف نوع اخر وكان يضع عنده الماء ويبل
 نوم بالماء وكان يقول النعم من الحر والبارد
 في الفقر والتفكير ينبغي ان يكون صاحب العلم شافعا

صحا غيبا سدا في الحديقه فلا ينفع بل ينبغي
 تحصيل الكلام وينبغي ان يكون من هذا المقام ان يصبر
 التعلم في قرنه عالما ويشفق على تلامذته بحيث
 فوق على العلماء العالم وينبغي ان يعلم ان لا
 ينزع احد ولا يخاصم الا ان يضيع اوقته في المحرم
 سيجزى به من المشر سبب مساهمة قبل
 عليك ان تشغل بمصالح نفسك فاذا قمت
 مصالح نفسك تضره ولك فمر عدواك وياك
 والعداوات فانها تفضحك ويضيع اوقتك عليك
 بالتحال لا سيما من السفر وياك وان تظن بالمومن
 سوء فان منشع العداوة ولا يحاذلك اعداءك عليك
 ظنوا بالمومن خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النية
 في المستفاد وينبغي ان يكون طالب العلم متفقا

في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق الاستغفار به ان يكون
مع كل وقت محبة حتى يكتب ما يستمع من الفوائد
فيما يحفظه من كتب الله في العلم ما يؤخذ
من افواه الساجدين اليهم يحفظون احسن ما يستمعون
ويقولون احسن ما يحفظون ويوصي شخص لابنه بان
يحفظ كل يوم يسير من العلم في نزع عن قلبه
كثيرا في احوالهم العلم كثير في سفره لا يضع العلم
الاوقات والساعات ويغتنم الليل في الخلو قبل
المباعدة بافادته من مكى والنهار مضى فلا
تذكره بمكى وينبغي ان يغتنم الشيخ ويستفيد
منهم فلا يحس كما كانت بايعتكم ما حصل في حال الاستغفار والاستقبال ولا بد من العلم من تحصيل
الشاق والمذلة في طلب العلم والتعلم منه يوم الله

طلب

طلب العلم فانه لا بد له من التعلق بالاستغفار والشكر
وغيره للاستغفار ومنهم قبال العلم بمذلة فيه
الابدية الانبعاث الاعرفية ^{المصطفى} في الدرع في التعلم
حديث في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه
والله انه قال من لم يتورع في تعلمه استل الله تعالى به
ثلاثة اشياء اما ان يتورع في شيا به او يوقعه في الرسا
تتقوا او يتلبس بخدمة السلطان فاما كان طالب العلم
او ربح كان علمه انفع والتعلم له اليسر وفوائده اكثر
ومن الورع ان يحترز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة
الكلام في ما ينفع وان يحترز عن اكل طعام الشبع
ان امكنه لاء طعام السوق اقرب الى النجاسة
لنجاسة واجتنب عن زكاة الله واقرب الى الغفلة ولان
ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر ان يرى على الشر

فيتأذون بذلك فيذهب بكملة حكى آية الشيخ العام
الجليل محمد بن الفضل رحمه الله كان في تلك الأيام كل
من طعام السوق وكان أبوه يسكن في الرساتيق
وفيها طعام مرفق ^{السوق} دخل السيد يوم الجمعة في رفقيت
ابن خبز السوق يوما فلما دخل خطا عليه في عنده ابنه
فقال ما شئت من ولم أرض به وليكن احضه شريك
فقال أبوه لو كنت تحت وطور ع لم تجتر شريكك
بذلك ويحك كانوا ينوون بعد ذلك وقفا العلم
والشجاعة بقي أسهم اليوم القيمة ووصي فقير
من الفقراء طالب العلم ان يجترع عن الفقه ومع مجا
لسه الكشاف ان من يكثرا الكلام يستحق عراك يضع
أوقناك ومن الورع ان يجتنب من أهل الفسار
والصحى والتعطيل فان الجارية مؤثرة الامحالة و
ان

ان يجلس مستقبل القبلة في حال التكبر والمطالعة
ويكون مستقبا بسنة النبي صلى الله عليه وآله ويعتقم
دعوة أهل الخيرة ويجترع عن دعوة المظلوم والمطالب
التهمة والاستدعاء من الصالحين وحكي ان يجلب
خبره في طلب العلم في الغيبة وكانا شيكس فبعد
بعد سنين بدلا من الهم لها وقد فقد احدهما و
لم يفقه الاخر فمال فقرا بالبلاء وسالوا عن حاله
وتكبر بهما فخبوا ان جلوسه الذي تفقد في حال
التكبر كان مستقبل القبلة والمصطفى الاخر مستقبلا
لقبلة ووجهه الى غير المصطفى تفقها الفقهاء ان
الفقيه يكره الاستقبال فقد اذ هو السند في الحل
الاخذ الضوء وبكر دعاء المسلمين فان المصطفى
يحلوا من العباد واهل الخيرة والطاعات والظاهر
ان حابرا من العباد دعوا في الليل وينبغي طالب العلم

ان لا يتساون برعاية الاداب والسنن فان من تهان
بالاداب حرم السنن ومن تهان بالسنن حرم الميقات
ومن تهان بالميقات حرم الماخروج والعصر من
حديث شريح رسول الله صلى الله عليه وآله وينبغي ان
يكمل الصلاة ويصل صلاة الخاشعين فان ذلك يحول
على التحصيل والتعلم وينبغي ان يستصحب رفته على كل حال
لبطالته وقيل من لم يكن الدفتر في كل سنة لم يثبت الحكمة
في قلبه وينبغي ان يكون في الدفتر بيان ما يستصحب
الحكمة ليكتب ما يستمع كافي النبي صلى الله عليه وآله
الحال ابن عباس رضى الله عنهما قدرا العلم والحكمة معك
محبته فيما يورث الحفظ وما يورث النسب
واقهر اسباب الحفظ الجود والواظبة وتقليل الغنا وصلة
الليل بالخشوع والخشوع وقراءة القرآن من اسباب الحفظ
فيما ليس شئ ان يذلل الحفظ من قراءة القرآن لا يسمى ان يكون
سعي

المايق والنوم في الصباح وحق غسل الرجلين والتموم
كنس البيت في الليالي وترك التهمة القاطنة في البيت
والمشي قدام المشايخ ونداء الابوين باسمهما والحلا
بكل خشية وغسل اليد بين يدي اكل الطعام واللبس
على العترة والالتكامل على احذر وجهي الرب والتوجه في
لجته وخياطة الثوب في بطنه وتخفيف الوجع بما
لشوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتمسك
بالصلوة واسراع الخروج من المسجد والابتعاد في الدعا
السوق والابطار في الرجوع منه وشراء كسائر الخبز
من الفقراء السوا السائلين وودع الشغل والادب
وتترك تحب الاواني واطفاء السراج بالنفس كاذلك
يورث الفقه في ذلك بالاثام وكذا الكتابة بالقلم المعقود
المعقود والامتناع بحد مكسور ترك الدعاء للوالدين

والتعظيم قاعداً والتسوية قائماً والبناء من التقدير والاسراف
والكسب والتورق في الامور وقا رسول الله صلى
الله عليه وسلم استنبأ الزرق بالصدق والكور
بغيره في جميع النعم خصوصاً في الزرق وحسن الحفظ
من مفاتيح الزرق وطب الكلام في الزرق وعن ا
حسن بن علي عليه السلام كنس الغنا وحسن الاناء
محاسن لاغنى واقود اسباب الجالبة للفتنة اق مة الصلوة
بالتعظيم والخشوع وقراءة سورة الواقعة خصوصاً
الليلة وفي وقت العشاء وسورة يس وتبارك الذي يرسل
الملك في وقت الصبح وحضور المسجد قبل الاذان والمدا
مة على الطلعة واذا سئمت الفجر والوتر في البيت وال
الابتكاح بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكسر محاسن النساء
الا الحاجة وان لا يتكلم بكلام اللغو قبل من اشتغل بالاعمال

سوق القمار انظر افضل اقواله صلى الله عليه وسلم
افضل اعماله متى قراء القرآن فطرو بكثرة الصلاة على
النبي صلى الله عليه وسلم والبر والسوال وشرب العسل
واكل الكتير مع السكر واكل احد وعشرين
يتبرجاء في يوم كل على الوفاق يورث الحفظ ويكثر
من الامراض والاستقام ويكفي بقلة الباقى والطوبى
بغيره في الحفظ ويكفي بغيره البلغم يورث النسيان والاعياء
في النسيان فالعاصم وكثرة الصوم والاحزان في امور
الدين وكثرة الاشغاف والعلايق وقدر كونه ان لا
يغفل للعاقلة ان يتم لامر الدنيا لا شتر يقوى ولا ينفع
يوموم الدنيا لا يخلو عن الظلم في القلب ومعلوم الاخوة
لا يخلو عن التورق في القلب وتحصيل العلوم ينفع اليهم
الحزن واكل الكثير من الرطب والتفاح الحامض

والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبول والموسم قطعاً
البحر والقاء القمل الى على الارض والجمامة على فقرة القفا
كان ذلك يوم في النسيان فيما جلب الزرق وما
وما يمنع الزرق وما يزيد في العمر وما ينقص منه ولا بد
لطالب العلم من القوة ومعرف ما يزيد فيه وما يزيد
في العمر وما ينقصه والتحصيل يكون في غير الباطن طلب
العلم وكما في ذلك ضلوا كتاباً في ردت البعض من بلاد
ختصاراً قال رسد الله صلى الله عليه واله الا يزيد القدر الا
الدعاء ولا يزيد في العمر الا بالتوحيث بمنزلة الحديث ان ار
كتاب الذنوب بسبب حرمان الزرق خصوصاً الكذب
يوم في القهوف وقد ورد حديث خاص لك ان اجبت بكظم
نوم الغدا يمنع الزرق وكذا كثرة النوم ثم النوم
عريان والبول عريان والاكل جباناً والتمرد من بسقاط
اللبنة

يغيب بقوة ما يغيب فالرجل على صلبة والسائر
ثم العقل نقص الكلام وما خرب في غير ذلك الا في
وتوقير الشيوخ وصلة الشيخ وان يجز عن قطع الا
لنجا الى طهر الا عند الضرورة واسبع الوضوء و
حفظ الصلوة ولا من ان يتعلم شيئاً من الطب و
تبارك بالاثار الواردة في طب الذي رجح الشيخ الا
مام ابو العباس المستغفر في الكتاب المسمى بطلب
الغنى صلى الله عليه واله الذي جده مع اطلبه الحمد لله رب العالمين
لمين تحت اين مد محمد رضا بن حاجي الكبر

بازين شده
١٢٧١
كتابخانه آستان قدس
وزیر و منشی

کتابخانه
دانشگاه

سال ۱۳۴۸ خورشیدی
بازرسی شد



بازرسی شد
۱۳۵۳ خ



65

65

65





Q106